

BfU Qualifizierung Modul 2

Beraterhaltung

Gutes Zuhören

Übung: Rollenspiel

1. Entscheiden Sie sich für einen Gesprächsanlass, der Ihnen für das Einüben von gutem Zuhören geeignet scheint und beschreiben Sie für sich in Stichworten die Gesprächssituation (Gespräch im Lehrerzimmer, Diskussion in einer Fachgruppe, Gespräch im Netzwerk,...)

Mögliche Gesprächsanlässe:

- Weiterentwicklung des internen Kooperationsverhaltens von Fachgruppen (Vom Einzelkämpfer zum Teamplayer).
 - Möglichkeiten und Grenzen einer fächerübergreifenden Unterrichtsentwicklung?
 - Externe Evaluation als Auslöser für eine Diskussion zum Thema „Guter Unterricht – Guter Fachunterricht“.
 - Erfahrungsaustausch der Kollegen/innen bei der Umsetzung der Bildungsstandards
 - Erfahrungen mit dem Schreiben / Umsetzen von schulinternen Curricula
 - Was verbinden die Teilnehmer/innen der Fachgruppe / des Netzwerks mit dem Begriff Unterrichtsentwicklung?
 - ...
2. Verteilen Sie die Rollen:
 - Ein(e) Berater(in) für Unterrichtsentwicklung
 - Andere, für die Situation notwendige Rollen (Lehrer/innen der Schule, Schulleitung, Fachkonferenzleiter/innen, ...)
 - mindestens ein(e) Beobachter / Beobachterin
 2. Die Beobachter / Beobachterin erhalten einen Beobachtungsbogen zu Aspekten des aktiven Zuhörens.
 3. Durchführung des Gesprächs, Dauer: ca. 10 Minuten
 4. Reflexion des Gesprächs (ca. 10 Minuten).
 - Zuerst meldet die Gesprächsleiterin ihre Eindrücke und Wahrnehmungen zurück.
 - Die Beteiligten und Beobachter melden ihre Wahrnehmungen und Eindrücke wertschätzend zurück.

Machen Sie anschließend mindestens einen zweiten Durchgang!