

Thema/Kontext: Gewässeruntersuchung					Jahrgangsstufe: 6
Handlungs- dimension Wissens- dimension	Wissen gewinnen	Wissen anwenden	Wissen kommunizieren	(mit) Wissen bewerten	
Alltagswissen	In der Tageszeitung nachforschen, welche Bedeutung ein Gewässer für die Gemeinde hat	Untersuchen, wie sich Wasser bei verschiedenen Temperaturen verhält	Die Bedeutung eines Gewässers für die Gemeinde diskutieren	Mit den Sinnen entscheiden, ob man in einem Gewässer baden kann	
Praktisch-technisches Wissen	Mit einem Untersuchungskoffer Analysen machen	Bestimmungsschlüssel für Pflanzen anwenden	als Experte einem Mitschüler eine Untersuchungsmethode erläutern	Die Eignung eines Messverfahrens einschätzen können	
Fachwissen	Lebewesen am Gewässer beobachten	den Wasserkreislauf anhand verschiedener Experimente nachvollziehen	den Wasserkreislauf als Puzzle reorganisieren	Biologische Gewässergüte beurteilen	
Metawissen	Nachforschen, wie Angler das Gewässer beurteilen	Auf der Grundlage der eigenen Einschätzung Vorschläge für eine Uferbepflanzung machen	Eine Ausstellung zum Gewässer organisieren, die alle Aspekte berücksichtigt	Die Sinnesprüfung und die naturwissenschaftliche Untersuchung als Alternativen vergleichen können	