

Planung von Unterrichtssequenzen

Welche Kriterien sind Ihnen bei der Auswahl von Unterrichtsthemen besonders wichtig?

Analyse eines Beispiels

Welche Kompetenzen werden mit diesem Thema gefördert?

Ist das Thema geeignet einzelne Kompetenzen gezielt zu entwickeln?

In welchen Anforderungsbereichen können Lernende mit diesem Thema arbeiten?

Breite

Tiefe

Höhe

Wie lässt sich der Unterricht so verändern, dass weitere/andere Kompetenzen mit diesem Thema angesprochen werden?

Wie lassen sich die Kompetenzen in neuen Themen aufgreifen und weiter entwickeln?

Wie lässt sich der Unterricht so verändern, dass Lernende in allen Anforderungsbereichen Fortschritte zeigen?

Förderung mehrerer Kompetenzen

Entwicklung von Kompetenzen über die Jahrgangsstufen

Binnendifferenzierung

Welche Kompetenzen aus den Bildungsstandards lassen sich besonders gut an diesem Thema entwickeln?

Wie lässt sich in schuleigenen Arbeitsplänen auf Basis der BST eine zeitliche Entwicklung beschreiben?

Welche Orientierungen geben die Anforderungsbereiche für die Binnendifferenzierung?

Kompetenzbereiche

Anforderungsbereiche

- Erkenntnisgewinnung
- Fachwissen
- Bewertung
- Kommunikation

- Bereich 1
- Bereich 2
- Bereich 3

Bildungsstandards (BST)

Öffnende Frage

Istzustand

Entwicklung

Bezüge zu den Bildungsstandards