

Titel: Rebecca's Day/ Your Day

Testaufgabe

Unterrichtsaufgabe

Themengebiet: personal life

Fertigkeit:

writing

Niveau:

A1

Aufgabenformat:

multiple choice

true/false/not given

matching

short answer question

(table) completion

gap-filling

text production

Standardbezug/GeR:

Sprechen: Die Schülerinnen und Schüler können in einem Interview konkrete Auskünfte geben.

Schreiben: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Berichte zu vertrauten Themen schreiben und darin Informationen weitergeben, Gründe für Handlungen angeben und Stellung nehmen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Zeitaufwand:

30'

Materialien/Medien:

Cornelsen, English G21, D1, Vorschläge zur Leistungsmessung, 1/2006, S.21
Wörterbuch

Hinweise:

Für die Bearbeitung als Test muss eine der beiden Varianten ausgewählt werden.

Varianten / Weiterarbeit:

Die Aufgabe aus dem Testheft eignet sich eher als Übungsaufgabe, die Mail über den eigenen Tag ist authentischer und deshalb auch als Testaufgabe geeignet.

Eine Abwandlung in Form einer Beschreibung des Tage einer 3. Person könnte für Testzwecke entsprechend gestaltet werden.

Rebecca's Day

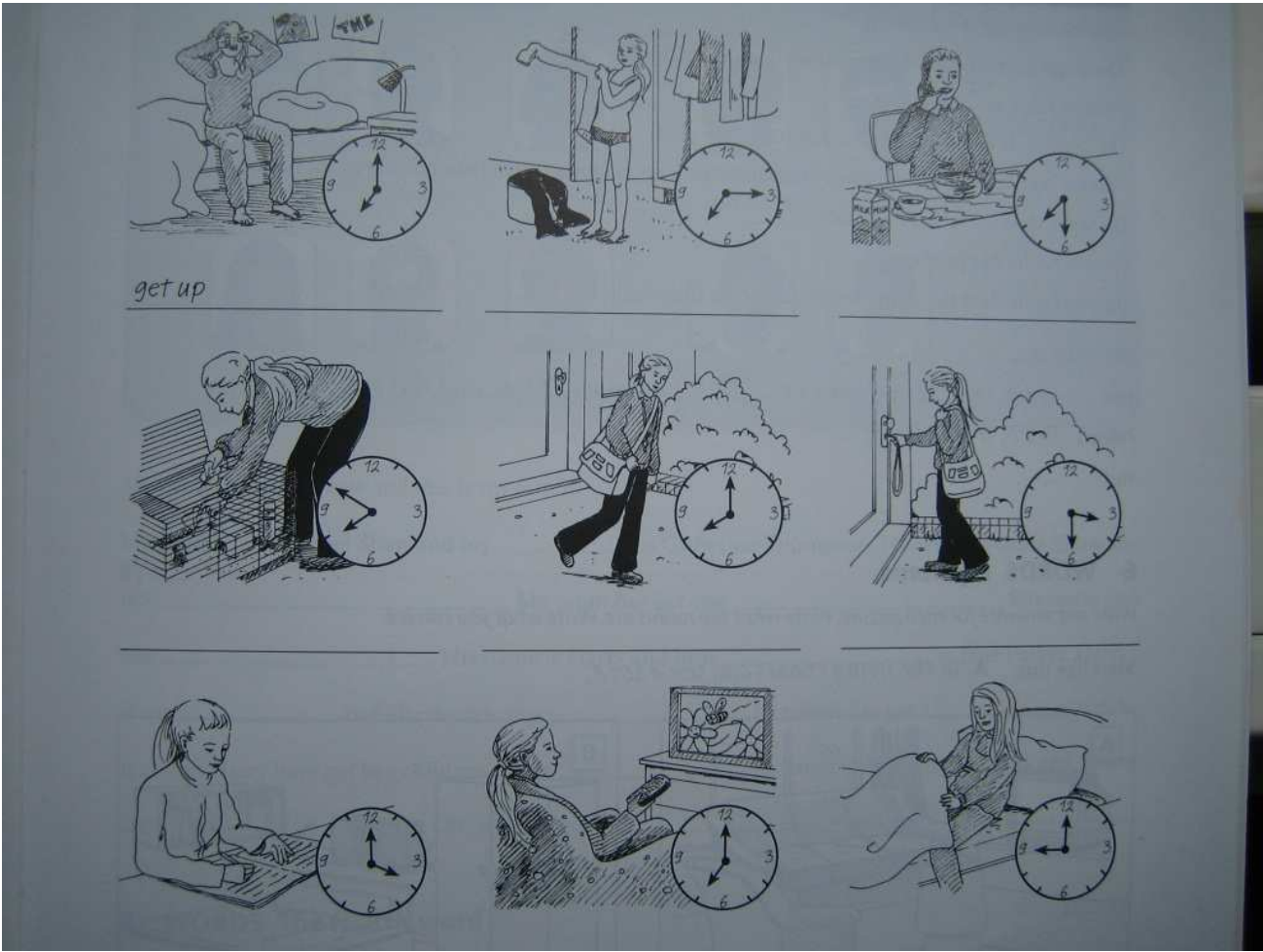
1. Write about Rebeccas day/ your day.

Aktivitäten + Uhrzeiten werden stichwortartig vorgegeben/ keine Angaben für leistungsstärkere Klassen/Schüler

2. Your Danish pen pal asks you about your day.

Write an e-mail telling him/her about your activities on a normal school day.

Example:



Example taken from:
Cornelsen, English G21, D1, Vorschläge zur Leistungsmessung, 1/2006, S.21