

**M 3.6: Entwurf einer Fachkonferenz zum Thema „Kompetenzentwicklung im Bereich ‚Lesen‘ durch ‚Neue Aufgabenkultur‘“**

<b>Beschreibung</b>	Feinplanungsraster einer Fachkonferenz zur Kompetenzentwicklung durch Aufgabenkultur
<b>Ziel</b>	Das vorliegende Raster macht einen Vorschlag für den Verlauf einer Fachkonferenz, in deren Verlauf sich die Teilnehmer der Konferenz ein Verständnis der unterschiedlichen Aufgabentypen und ihrer Funktionen sowie der schwierigkeitsbestimmenden Kriterien von Aufgaben erarbeiten sollen.
<b>Aktivitäten</b>	In Kleingruppen ordnen die Fachkonferenzteilnehmerinnen und –teilnehmer Aufgabenbeispiele zur Kurzgeschichte „Spaghetti für zwei“ je nach ihrer Funktion den unterschiedlichen Aufgabentypen Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben zu. Sie erarbeiten Kriterien, die die Schwierigkeiten von Aufgaben bestimmen, und analysieren anhand dieser beispielhaft vorgelegte Aufgaben zur Kurzgeschichte „Spaghetti für zwei“.
<b>Literatur</b>	Frederica de Cesco, Spaghetti für zwei  Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss (Beschluss vom 4.12.2003), S. 17
<b>Material</b>	<a href="#">→ M 3.6</a>