

### M 3.4.2: Beschreibungsschema für Textschwierigkeiten (mit Beispielen)

<b>Beschreibung</b>	Tabellarisches Blankovorlage für die Beschreibung von Textschwierigkeiten
<b>Ziel</b>	<p>Basierend auf der Übersicht über die schwierigkeitsbestimmenden Merkmale von Texten (M 3.4.1) bietet vorliegendes Material eine Vorlage an, mit der eine kriteriengeleitete qualitative Beschreibung der Schwierigkeit von Texten angefertigt werden kann. Dadurch werden Lehrerinnen und Lehrer zu einer intensiveren Beschäftigung mit dem Text unter besonderer Berücksichtigung seiner Schwierigkeit für die Schülerinnen und Schüler angeregt.</p> <p>Die beispielhafte Ausfüllung der Vorlage führt für zwei Texte (<i>Die Blinden</i> von Niko Kazantzakis sowie <i>Spaghetti für zwei</i> von Frederica de Cesco) exemplarisch vor, wie eine solche Beschreibung von Texten mit besonderem Blick auf ihre schwierigkeitsbestimmenden Merkmale aussehen kann.</p>
<b>Aktivitäten</b>	<p>Die Fachkonferenzteilnehmer beschreiben unter Zuhilfenahme von M 3.4.1 für vorgelegte Texte stichwortartig die entsprechenden Merkmale. Auf der Grundlage dieser Beschreibung nehmen sie eine zumindest relative Einordnung der Texte bezüglich ihrer Schwierigkeit vor.</p>
	<a href="#">→ M 3.4.2</a>