

M 0.4.4: Operatoren

Beschreibung	tabellarische Übersicht über gängige Arbeitsanweisungen (Operatoren) und die mit ihnen bezeichneten Schülertätigkeiten
Ziel	<p>Dieses Material hat die Funktion, die Mitglieder der Fachkonferenz auf die mit den gängigen Operatoren verbundenen Probleme hinzuweisen.</p> <p>Wenn von Operatoren die Rede ist, dann sind im unterrichtlichen Sprachgebrauch Arbeitsanweisungen gemeint. Dabei werden in den gängigen Operatorenlisten gelegentlich unsichtbare geistige Aktivitäten wie „identifizieren“, „unterscheiden“, „zuordnen“, „klassifizieren“ neben sichtbare (sinnlich wahrnehmbare) Handlungen gestellt. Zwischen beiden gilt es zu unterscheiden. Aber jede geistige Aktivität braucht sichtbare Handlungen, damit das Ergebnis der geistigen Aktivität mitteilbar und wahrnehmbar wird.</p>
Aktivitäten	Die Fachgruppe setzt sich gruppenteilig zunächst mit Hilfe des Materials mit den Operatoren und den zu erwartenden Schülertätigkeiten auseinander. Anschließend kann sie sich anhand bestimmter Aufgabenstellungen darüber verständigen, ob der Operator der Lern- bzw. Leistungsanforderung entspricht, um so sich einen Überblick zu verschaffen, ob sich der vorgegebene Operator klar auf ein Problem, das der vorliegende Text aufwirft, bezieht.
Literatur	<p>Staatsministerium für Kultus. Freistaat Sachsen; Verwendung ausgewählter Operatoren in Aufgabenstellungen. Klassenstufen 5 bis 10. Mittelschule. August 2007.</p> <p>Deutsch, schriftliches und mündliches Abitur, PZ-Information 14/2004. Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz, Bad Kreuznach 2004.</p>
Material	→ M 0.4.4