

## M 0.4.4: Operatoren

Operator	Schülertätigkeiten <sup>1</sup>
Beschreiben	Kennzeichnen der Beschaffenheit eines Gegenstandes oder einer Erscheinung, des Ablaufs eines Systems unter Verwendung der jeweiligen Fachsprache, in der Regel in Sätzen
Einordnen / Zuordnen	Herstellen des Kontextes zu Aussagen, bildlichen Darstellungen, Kunstwerken, Multimediaanwendungen, Texten
thesenartig zusammenfassen	Formulieren einer der Aufgabenstellung entsprechenden Zusammenfassung des Textes in Form von aufeinander bezogenen Behauptungen
Wiedergeben / Paraphrasieren	Formulieren von Fakten oder Ergebnissen angestellter Überlegungen ohne Darstellung des Gedankengangs oder Lösungswegs und ohne Begründungen, Wertungen
Zusammenfassen / Skizzieren	Festhalten wesentlicher Sachverhalte in knapper Textform
Analysieren (in Bezug auf)	Zerlegen und Herausstellen einzelner Aspekte von Aussagen, bildlichen Darstellungen, Kunstwerken, Multimediaanwendungen, Texten
Begründen	Bestätigen einer Aussage durch Anwendung logischer Schlussregeln, Angabe stützender Argumente

Operator	Schülertätigkeiten
Charakterisieren	Herausarbeiten, Kennzeichnen, anschauliches Darstellen der Wesenszüge und Eigenheiten von Prozessen, Sachverhalten, Systemen, Personen, Figuren
Erläutern	Verdeutlichen eines Sachverhalts, Vorgangs, Begriffs, Gesetzes, einer Arbeitsweise in anschaulicher Form unter Nutzung von Beispielen
Interpretieren	Auslegen und Deuten, ggf. Vortragen von Kunstwerken, Multimediaanwendungen, Texten, bildlichen Darstellungen
Vergleichen	Verdeutlichen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Objekten, Sachverhalten, Prozessen, Systemen unter einem bestimmten Aspekt
Beurteilen	Stellung nehmen zu einem Sachverhalt oder Problem unter Bezug auf Kriterien einer Kategorie
Erörtern Diskutieren	Diskursives Entfalten von Aussagen, bildlichen Darstellungen, Texten und argumentatives Entwickeln von Problemstellungen mit dem Ziel einer begründeten Stellungnahme

<sup>1</sup> Vgl. Staatsministerium für Kultus. Freistaat Sachsen; Verwendung ausgewählter Operatoren in Aufgabenstellungen. Klassenstufen 5 bis 10. Mittelschule. August 2007