

BfU Qualifizierung Modul 2

Hinweise zur Durchführung

Literaturhinweise und Linkliste

Literaturhinweise:

Beratung:

Aurin, K. Stark, G. Stobberg, E.: Beratung im Schulbereich. Weinheim 1977

Bachmair, S. Faber, J. Hennig, C. Kolb, R. Willig, W.: Beraten will gelernt sein, 7. Auflage, Basel 2005

Brunner, E.J.: Von der Familientherapie zur systemischen Beratung. in: Brunner, Ewald J./Schönig, Wolfgang (Hg.): Theorie und Praxis von Beratung. Freiburg i. Br. (Lambertus) 1990, S. 87-99.

König, E. Volmer, G.: Systemische Organisationsberatung, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1996

Gudjons, H.: Ich bin doch kein Psychologe! Beraten als Grundfunktion des Lehrerberufes. Pädagogik 57. Jahrgang, Heft 6/Juni 2005

Gührs, M., Nowak, C.: Das konstruktive Gespräch. Ein Leitfaden für Beratung Unterricht und Mitarbeiterführung mit Konzepten der Transaktionsanalyse, Christa Limmer-Vlg. 1995

Schmidt, G.: Liebesaffären zwischen Problem und Lösung, Hypnosystemisches Arbeiten in schwierigen Kontexten, 2.Auflage, Heidelberg 2007

Kommunikation, Umgang mit Widerstand, Rolle

Berner, W.: Reaktanz: Die Feinmechanik des Widerstandes in: der Change Guide, <http://www.umsetzungsberatung.de/psychologie/reaktanz.php>

Gäde, E.-G. Listing, T: Gruppen erfolgreich leiten. Empfehlungen für die Zusammenarbeit mit Erwachsenen, Mainz 1999.

Schulz von Thun, F.: Miteinander reden 1, 40. Auflage, Hamburg 2004

Schulz von Thun, F.: Miteinander reden 2. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, Differentielle Psychologie der Kommunikation, Reinbek 1994.

Schulz von Thun, F.: Miteinander reden 3, 12. Auflage, Hamburg 2004

Senge, P.: Die Fünfte Disziplin, Kunst und Praxis der lernenden Organisation, 9. Auflage, Stuttgart 2003

Watzlawick, P.: Beavin, J.- H. Jackson, D.: Menschliche Kommunikation - Formen, Störungen, Paradoxien, Bern 1969

Methoden der Erwachsenenbildung:

Schulz von Thun, F.: Praxisberatung in Gruppen, Erlebnisaktivierende Methoden mit 20 Fallbeispielen, Beltz-Vlg. 2003

BfU Qualifizierung Modul 2

Hinweise zur Durchführung

Literaturhinweise und Linkliste

Präsentation, Moderation, Visualisierung

siehe Literaturhinweise Modul 4

Teamentwicklung in Schule:

Dyrda, K.: Vom Einzelkämpfer zum Teamplayer – Teamentwicklung an Schulen, Gabal-Vlg. 2003

Linkliste:

1. Hinweise zur Durchführung

- **Inputs**

- **Kommunikation und Widerstand:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/default.shtml>

- **Feedback geben und nehmen:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/Feedback.shtml>

- **Prozesse planen und durchführen:**

- <http://werkzeugkasten.ifs-dortmund.de>

- **Präsentation:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PRAESENTATION/default.shtml>

- **Moderation:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/moderation.shtml>

2. Informieren:

- **Einen Input zielgruppengerecht gestalten:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PRAESENTATION/default.shtml>

3. Prozesse begleiten:

- **Prozessverläufe flexibel planen:**

- <http://werkzeugkasten.ifs-dortmund.de>

- **Im Prozessverlauf evaluieren:**

- <http://www.netzwerk-schulentwicklung.de/html/werkzeugkasten.html>

4. Moderieren:

- **Teilnehmer aktivierende Methoden:**

- <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/moderation.shtml>

5. Qualifizieren:

- **Konzepte umsetzen, evaluieren und ggf. anpassen:**

- <http://www.netzwerk-schulentwicklung.de/html/werkzeugkasten.html>

BfU Qualifizierung Modul 2

Hinweise zur Durchführung

Literaturhinweise und Linkliste

6. Beraterhaltung:

- **Sich selbst kennen und reflektieren:**

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/Joharifenster.shtml>

- **Mit Widerständen umgehen**

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/Konflikte.shtml>

- **Feedback geben und nehmen**

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/Feedback.shtml>